

ARRETE :

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

OBJECTIF :

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités à prendre la route seul(e) après l'examen du permis ou prendre la route en conduite accompagnée (supervisée) avec un accompagnateur.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, les qualités que l'établissement vous apporte avant de vous engager auprès de l'établissement par un contrat de formation.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS :

- 15 ans pour une conduite accompagnée.
- 17 ans pour une conduite traditionnelle ou supervisée.

DUREE DE L'ÉVALUATION :

- L'évaluation dure environ une heure.

LIEU DE LA FORMATION :

Le début et la fin de l'évaluation se fera à l'établissement mais avec un accord en commun elle pourra démarrer et finir dans un autre lieu.

HORAIRE ET JOUR :

A fixer avec l'établissement de formation.

EFFECTIFS LORS DE L'ÉVALUATION :

- 1 élève à la fois.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Pédagogie :

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et adultes.

Moyens et outils :

Fiche d'évaluation de départ

Véhicules :

- L'évaluation de départ ne peut pas être effectuée sur des véhicules n'appartenant pas à l'auto-école ou au centre de formation.
- Véhicules de la catégorie B en boîte manuelle ou en boîte automatique assurés, entretenus et mis à disposition.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE										
1. Renseignements d'ordre général										
Nom : _____		Prénom : _____		Date de naissance : _____						
Adresse : _____				Tél : _____						
Niveau scolaire : _____		Profession : _____		Nationalité : _____						
Acuité visuelle : œil Droit _____ / 10		œil Gauche : _____ / 10		Correction : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>		Visite Médicale : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Incompatibilités : _____										
2. Expérience de la conduite										
Permis : B1 <input type="checkbox"/>	Conduite auto : jamais <input type="checkbox"/>		Avec qui ? : amis <input type="checkbox"/>		Où (sauf auto-école) ? : ville <input type="checkbox"/>		Si pas auto : vélo <input type="checkbox"/>			
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>			
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>			
Date : _____										
3. Connaissance du véhicule										
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>		Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>		Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>		Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>				
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité										
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>										
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>										
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>										
Rêve de conduire : <input type="checkbox"/>										
5. Habiletés										
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Démarrage arrêté <input type="checkbox"/>				
Manipulation du volant <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			M <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/>				
6. Compréhension et mémoire										
Compréhension <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Mémoire <input type="checkbox"/>				
7. Perception										
Trajectoire <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Orientation <input type="checkbox"/>				
Observation <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			F1 <input type="checkbox"/>				
			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Regard F2 <input type="checkbox"/>				
			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			F3 <input type="checkbox"/>				
8. Emotivité										
En général <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Crispation <input type="checkbox"/>				
			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>				
9. Résultat de l'évaluation										
Total + <input type="checkbox"/>			Total - <input type="checkbox"/>			résultat final <input type="checkbox"/>				
Total des résultats partiels : _____										
10. Proposition : volume de formation prévisionnel										
Théorie <input type="checkbox"/>			Heures <input type="checkbox"/>			Pratique <input type="checkbox"/>				
Proposition acceptée : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			Proposition retenue : théorie <input type="checkbox"/>			M <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/>				
Fait à _____ le _____										
Signatures : _____			Formateur : _____			Élève : _____		Parents (pour les mineurs) : _____		

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Déroulement de l'évaluation :

Vous serez pris en charge par un enseignant de la conduite diplômé. Les questions ainsi que la conduite se fera dans le véhicule. Le bilan après la partie théorique et pratique déterminant le nombre d'heures requis se réalisera à l'accueil de l'établissement. Ensuite si vous le désirez un contrat de formation sera alors signé.

Item 1 : Renseignements d'ordre général.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).
Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

Item 2 : L'expérience de conduite.

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.
Des questions seront posées :
Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture? Avec qui avez-vous conduit? Où avez-vous conduit ? etc

Item 3 : La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale
Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :
(sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

Item 4 : Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

Item 5 : Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous :
Vous installez dans le véhicule : Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration
Comment vous manipulez le volant : Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.
Si vous savez démarrer et vous arrêtez : Vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

Item 6 : La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

Item 7 : La perception.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :

- le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- la capacité d'observation de l'environnement
- le sens de l'orientation
- la direction du regard

Item 8 : Emotivité.

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.
Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.